

## THE JAIME LUCERO MEXICAN STUDIES INSTITUTE 6TH ANNUAL CONFERENCE “EDUCACIÓN: RELYING ON WHAT WE KNOW TO DRIVE CHANGE WITHIN THE MEXICAN COMMUNITY”

\*\*\*\*\* Press Release \*\*\*\*\*

May 13, 2017

A list of prominent speakers, panelists, community advocates, elected officials, students, families, faculty, and staff from the City University of New York (CUNY) gathered today at the 6<sup>th</sup> Annual Conference of the Jaime Lucero Mexican Studies Institute at Lehman College to shared research and insightful opinions on possible ways to strength the educational attainment of Mexican immigrant families living in New York City. The guests were greeted by Lehman College President, Jose Luiz Cruz, who offered the welcoming remarks.

The Mexican Studies Institute Annual Conference has become an important tradition, laying the groundwork for dialogue between scholars, community advocates, and practitioners on the issues most relevant to the Mexican immigrant experience in the New York area. For this year’s conference, the Mexican Studies Institute selected education as the epicenter of the conversation while recognizing the beauty of the Mexican culture, its tradition, and historical context.

**Alonzo Gorospe**, primary event coordinator of this year’s annual conference mentioned that, “this type of events is very important because it brings together a community interested in educational equity within the Mexican community in New York. We are trying to bring different thinkers to share their information and experience to continue pushing forward towards social advancement. An important thing about this conference is that we are focusing on immigrant families’ strengths and how their circumstances have made them stronger, and more open to collaboration and innovation.”

**Dr. Yasmin Morales-Alexander** spoke about, “reconceptualizing family engagement from a sociocultural perspective which forces us to rethink our most fundamental assumptions surrounding families and home-school-community partnerships. This reconceptualization is grounded in the belief and research that supports the centrality of Mexican immigrant families’ funds of knowledge in their children’s development and families’ interactions with early childhood programs and schools.” In her study on Mexican immigrant families she discovered that, ‘families’ goals and aspirations for their children are central to their engagement efforts and that what the schools want or expect, though valued by the families, is in fact a secondary consideration”. Thus, Dr. Morales-Alexander stated that, “the field of early childhood education will be better served if and when its educators, administrators, and policy makers shift their own ideologies. This, among other things, would require

‘unlearning’ the privileges associated with a Eurocentric ideology and, in the process, acknowledging and recognizing that all families’ cultural knowledge is a resource that should be tapped to ensure the well-being and education of all young children. Thus, Mexican immigrants should continue to be staunch advocates for themselves and their children’s education/well-being.”

At the first part of the conference, **Maria Garcia**, technical support person for the Youth Development Institute, **Aracelis Lucero**, Executive Director of Masa, **Favio Ramirez**, Executive Director of El Centro del Inmigrante and **Nicole Rodriguez Leach**, Head of Education at the Deutsche Bank Americas Foundation spoke about the accomplishments and key lessons from the [Anchoring Achievement in Mexican Communities](#) initiative at the first panel.

**Nicole Rodriguez Leach**, stated that, “Deutsche Bank is thrilled to support the sixth annual conference of the Jaime Lucero Mexican Studies Institute and its efforts to address collaborative and resilient education within the Mexican immigrant community living in New York City. We are pleased to have collaborated with the Mexican Studies Institute through the “Anchoring Achievement in Mexican Communities” initiative which was designed to improve the long-term educational and economic well-being of children, youth, and families of Mexican origin in New York City.”

**Favio Ramirez** also stated that, “this is a great opportunity to share the achievements that can be reached when we encourage parents to take a leadership role in their children’s’ education. Mexican communities have an extraordinary potential, and family engagement in education is the key to empower new generations.”

At the second part of the conference, **Deb Levy**, Harvard Teaching Fellow 2006, **Wendy Miron**, Director of Parenting and Child Development at LSA Family Health Service and **Dr. Stella Flores** from NYU Steinhart School of Culture, Education and Human Development talked about the importance of improving literacy while recognizing and promoting cultural identities. This panel was moderated by **Dr. Maria Elena Jarquín Sánchez** from the National Autonomous University of Mexico (UNAM).

Interim Director, **Jose Higuera Lopez**, presented the Ahuehuete Award to **Dr. Alyshia Gálvez** who is the Former Founding Director Institute, author of two books on Mexican immigration in New York, *Patient Citizens, Immigrant Mothers Mexican Women, Public Prenatal Care and the Birth Weight Paradox* (Rutgers University Press, Oct. 2011) and *Guadalupe in New York* (NYU Press, Dec. 2009), she is also a cultural anthropologist and associate professor of Latin American, Latino, and Puerto Rican Studies at Lehman College. Her second book *Patient Citizens, Immigrant Mothers*, was awarded the 2012 ALLA Book Award (Association of Latino and Latin American Anthropologists). She is currently working on a book, under contract with University of California Press about the changing food systems in the US and Mexico since the North American Free Trade Agreement, including the public health consequences of that process of change.

**Ambassador Diego Gomez Pickering** stated that, “the Jaime Lucero Mexican Studies Institute Annual Conference gives the Latino, Mexican and immigrant communities of New York the chance to speak out loud with one voice against discrimination.”

The students received encouraging words by **Dr. Romeo Guzman** who just graduated from Columbia University, yet, teaches at State University of Fresno, CA.

At the end of the conference, the Mexican Studies Institute awarded 44 CUNY Bec@s Scholarships to students within CUNY who have distinguished themselves academically and in the area of service, in spite of

financial difficulties. This scholarship is not just a financial help, rather, is a leadership potential. The scholarship awards up to \$6,330 for one academic year, (or \$3,165 per semester). The scholarship is in the form of a *tuition credit*. The new cohort of recipients joined a very special group of over 100 alumni of over 8 different countries of origin who, since 2012, have become executive directors of non-profits, entrepreneurs, columnists, and especially community leaders and advocates who are influencing change in our community.

**Maria Vera**, who attends the Borough of Manhattan Community College and received the scholarship for a second year said, “being a Becari@ for a second year means the world to me. If I hadn't been selected to receive the scholarship again, I would've had to take a year off from school to save enough money to continue with my dream of becoming the first person in my family to go to college. I'm also happy to continue being a Becari@ because the cohort is like a second family to me and I'm looking forward to welcoming the new Becari@s and making new friends.”

**Belinda Buceta** who also received the scholarship for a second year and attends La Guardia Community College said, “being a second year Becari@ is absolutely one of the best feelings. From the first time I was selected, I remember the feeling of gratitude at being granted such an opportunity. This scholarship has allowed me to go back to school after putting it off for so long due to my lack of funds. Being selected again recently after thinking I may not, reminded me of that gratitude I ought to always have when it comes to having such good fortune and an amazing network full of supporting people. Big thank you to the Jaime Lucero Mexican Studies Institute for this opportunity, without which my studies wouldn't be possible.”

Hunter College student, **Irving G. Perez Apantenco** said, “I am beyond delighted to have been considered and selected to become one of the distinguished recipients of the CUNY Bec@s Scholarship. Receiving the news brought a sense of relieve and hope for my family and myself. Receiving this scholarship will allow me to continue the path I've envisioned for myself. It means I have another chance to prove that my existence, and resistance to a system that has sought to keep me in the shadows matters. As a future professional educator, I am proud to be among a group of amazing scholars who are fighting for a better future for our community.”

**Jose Higuera Lopez**, Interim Director of the Institute stated that, “we will continue our commitment to our communities by finding creative ways to promote academic and cultural exchanges while creating social programs that benefit the Mexican immigrant families living in New York City.”

## **6ta CONFERENCIA ANUAL DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS MEXICANOS JAIME LUCERO: “EDUCACIÓN: APOYÁNDONOS EN LO QUE SABEMOS PARA IMPULSAR CAMBIO EN LA COMUNIDAD”**

\*\*\*\*\* Boletín de Prensa \*\*\*\*\*

13 de mayo, 2017

Un grupo de destacados invitados, panelistas, defensores comunitarios, oficiales electos, estudiantes, familias, profesores y personal de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) se reunieron hoy en la 6ta Conferencia Anual del Instituto de Estudios Mexicanos Jaime Lucero para compartir investigaciones y opiniones profundas e informadas sobre las posibles maneras en que puede fortalecerse el éxito educativo de las familias inmigrantes mexicanas que radican en Nueva York. Los invitados fueron recibidos con unas palabras de bienvenida por parte del Presidente de Lehman College, Jose Luiz Cruz.

La Conferencia Anual del Instituto de Estudios Mexicanos se ha convertido en una tradición importante, estableciendo una base para el diálogo entre académicos, defensores comunitarios y profesionales en diversas y más relevantes áreas para las experiencias de la comunidad mexicana en Nueva York. Para la conferencia de este año, el Instituto de Estudios Mexicanos ha seleccionado el tema de la educación como el epicentro de esta conversación, a la vez que reconoce la belleza de la cultura mexicana, sus tradiciones y su contexto histórico.

**Alonzo Gorospe**, el coordinador principal de la conferencia de este año mencionó que “este tipo de eventos son importantes porque reúnen a la comunidad interesada en la equidad educativa dentro de la comunidad mexicana en Nueva York. Tratamos de reunir a diferentes pensadores para que compartan su información y experiencia y así seguir adelante con nuestro avance social. Algo muy importante sobre esta conferencia es que nos hemos enfocado en los puntos fuertes de las familias inmigrantes y en cómo sus circunstancias los han hecho más fuertes y más receptivos a colaboraciones e innovaciones”.

**Dr. Yasmin Morales-Alexander** habló sobre “re-conceptualizar el compromiso familiar desde una perspectiva socio-cultural que nos obligue a re-pensar nuestras meas fundamentales suposiciones sobre las colaboraciones entre familias y hogar-escuela-comunidad. Esta re-conceptualización está basada en convicciones e investigaciones que apoyan la centralidad de los “fondos de conocimiento” de las familias mexicanas inmigrantes en el desarrollo de sus hijos y en las interacciones de las familias con los programas de educación temprana y las escuelas.” En su estudio sobre familias inmigrantes mexicanas, descubrió que “las metas y aspiraciones de las familias para sus hijos son centrales en sus esfuerzos y lo que las escuelas quieran o esperen de los estudiantes, aunque tenga valor para las familias, pasa a segundo plano.” Entonces, la Dr. Morales-Alexander afirma que “el campo de la educación temprana tendrá más éxito sólo si los educadores, administradores y aquellos que diseñen políticas de educación ajusten sus propias ideologías. Esto, entre otras cosas, requiere que “desaprendan” los privilegios asociados con una ideología eurocéntrica y que, en el proceso, admitan y reconozcan que todo el conocimiento cultural de las familias es un recurso que debe ser utilizado para asegurarnos del bienestar de todos los niños pequeños. Por lo tanto, los inmigrantes mexicanos deben continuar siendo defensores firmes de sí mismos y de la educación y bienestar de sus hijos.”

Durante la primera parte de la conferencia, durante el primer panel, **María García**, encargada de soporte técnico en el Youth Development Institute; **Aracelis Lucero**, Directora Ejecutiva de Masa; **Favio Ramírez**, Director Ejecutivo de El Centro del Inmigrante; y **Nicole Rodríguez Leach**, Jefa de Educación de la Fundación Deutsche Bank Americas hablaron sobre los logros y las lecciones aprendidas de la iniciativa [Anchoring Achievement in Mexican Communities](#).

**Nicole Rodríguez Leach** afirmó que “Deutsche Bank está entusiasmado por apoyar la sexta conferencia anual del Instituto de Estudios Mexicanos Jaime Lucero y sus esfuerzos por abordar la educación, colaborativa y fuerte, dentro de la comunidad mexicana que radica en Nueva York. Nos complace haber colaborado con el Instituto de Estudios Mexicanos a través de la iniciativa “Anchoring Achievement in Mexican Communities”, que fue diseñada para mejorar el bienestar educativo y económico a largo plazo de los niños, los jóvenes, y las familias de origen mexicano en la Ciudad de Nueva York”.

**Favio Ramirez** también aseguró que “esta es una gran oportunidad para compartir las metas que se pueden alcanzar cuando motivamos a los padres de familia a que asuman un rol de liderazgo en la educación de sus hijos. Las comunidades mexicanas tienen un potencial extraordinario, y el compromiso familiar en la educación es clave para fortalecer a las nuevas generaciones.”

En la segunda parte de la conferencia, **Deb Levy**, Harvard Teaching Fellow 2006, **Wendy Miron**, Director de Desarrollo Infantil y Crianza en LSA Family Health Service y la **Dr. Stella Flores** de la Facultad Steinhart en Cultura, Educación y Desarrollo Humano de NYU hablaron sobre la importancia de mejorar la alfabetización a la vez que se reconocen y se promueven las identidades culturales. Este panel fue moderado por la **Dr. María Elena Jarquín Sánchez** de la Universidad nacional Autónoma de México (UNAM).

**José Higuera López**, Director Interino del Instituto, presentó el Premio Ahuehuete a la **Dr. Alyshia Gálvez**, fundadora y anterior Directora del Instituto y autora de dos libros sobre inmigración mexicana en Nueva York: *Patient Citizens, Immigrant Mothers Mexican Women, Public Prenatal Care and the Birth Weight Paradox* (Rutgers University Press, Oct. 2011) y *Guadalupe in New York* (NYU Press, Dec. 2009). Es también antropóloga cultural y profesora asociada en estudios latinoamericanos, latinos y puertorriqueños en Lehman College. Su segundo libro, *Patient Citizens, Immigrant Mothers*, recibió en el 2012 el premio ALLA (Association of Latino and Latin American Anthropologists). Actualmente se encuentra trabajando en otro libro, que ya está bajo contrato con University of California Press, sobre los cambios en los sistemas alimenticios en los Estados Unidos y México desde el Tratado de Libre Comercio, incluyendo las consecuencias en salud pública que se han dado como parte de ese proceso de cambio.

**El embajador Diego Gómez Pickering** afirmó que “la Conferencia Anual del Instituto de Estudios Mexicanos Jaime Lucero le brinda a las comunidades inmigrantes latinas y mexicanas en Nueva York la oportunidad de expresarse en voz alta con una sola voz contra la discriminación”.

**El Dr. Romeo Guzmán** le ofreció a los estudiantes palabras de ánimo. Él acaba de graduarse de la Universidad de Columbia y enseña en la Universidad del Estado de Fresno, CA.

Al final de la conferencia, el Instituto de Estudios Mexicanos otorgó 44 Bec@s CUNY a estudiantes de CUNY que se han distinguido académicamente y en área de servicio social, a pesar de sus dificultades financieras. Esta beca representa no sólo una ayuda económica, sino también un medio de promover su potencial liderazgo. La beca otorga hasta \$6,330 por un año escolar (o \$3,165 por semestre). La beca se da en la forma de *crédito para colegiatura*. Este nuevo grupo de Becari@s se une a más de 100 galardonados provenientes de más de ocho diferentes países de origen y quienes, desde el 2012, se han convertido en directores ejecutivos de organizaciones no-lucrativas, empresarios, columnistas, y muy especialmente, líderes y defensores comunitarios que están ejerciendo cambio en sus comunidades.

**Maria Vera**, quien asiste al Borough of Manhattan Community College y recibió la beca por segundo año, dijo que “ser Becari@ por segundo año significa el mundo para mí. Si no hubiera sido seleccionada de nuevo, hubiera tenido que dejar mis estudios por un año para poder ahorrar dinero suficiente y poder continuar mi sueño de ser la primera persona en mi familia en graduarse de la universidad. Estoy feliz de seguir siendo una Becari@ porque es como una segunda familia para mí y ansío darle la bienvenida a los nuevos Becari@s y hacer nuevos amigos”.

**Belinda Buceta**, quien también recibió la beca por segunda vez y asiste a La Guardia Community College expresó que “ser Becari@ por segundo año es absolutamente una de las mejores sensaciones. Desde la primera vez que fui seleccionada, me acuerdo del sentimiento de gratitud porque se me haya dado esta oportunidad. Esta beca me ha permitido volver a la escuela después de retrasar mi regreso por tanto tiempo por falta de fondos. El ser elegida de nuevo cuando creía que tal vez no lo sería, me recordó esa gratitud que siempre debo tener por mi

buena fortuna y por la increíble red llena de gente que te apoya. Muchas gracias al Instituto de Estudios Mexicanos Jaime Lucero por esta oportunidad, sin la cual mis estudios no serían posibles.”

**Irving G. Perez Apantenco**, estudiante en Hunter College, aseguró que “estoy más que contento por haber sido considerado y elegido para ser uno de los distinguidos galardonados de las Bec@s CUNY. Recibir la noticia trajo un sentido de alivio y esperanza a mí y a mi familia. Recibir esta beca me ayudará a seguir en el camino que he visualizado para mí mismo. Significa que tengo una oportunidad más de demostrar mi existencia y mi resistencia en un sistema que ha buscado mantenerme en las sombras. Como futuro educador, estoy orgulloso de ser parte de este grupo de maravillosos académicos que están luchando por un mejor futuro para nuestras comunidades.”

**José Higuera López**, Director Interino del Instituto afirmó que “este año, cuarenta y cuatro ejemplares Becari@s han pasado a ser parte de nuestro programa único, y nos emociona ayudarlos a desarrollar sus habilidades de liderazgo y darles oportunidades para crear puentes entre ellos, sus comunidades y una gran variedad de organizaciones. Estamos muy orgullosos de continuar nuestro compromiso con nuestras comunidades, encontrando maneras creativas de promover intercambios culturales y académicos a la vez que apoyamos programas sociales que beneficien a las familias mexicanas inmigrantes en la Ciudad de Nueva York.”